|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  решением педагогического совета протокол № 7 от 30.05.2017 | **Утверждено**  приказом № 62/1  от 31.05.2017 г.  директор МБОУ Летошницкой СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чепиков Е.А. |
|  |  |

**Положение**

**о порядке организации индивидуального обучения**

**детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении **на дому** по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МБОУ Летошницкую СОШ, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст. 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования; ст. 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; ст. 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность; ст. 58. Промежуточная аттестация обучающихся; ст. 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении; ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Комментарии к Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Специальные Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья (проект).
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ  
  "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"  
  (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г.)
* СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальнойзащите инвалидов в Российской Федерации»(с изменениями на 28 июня 2014 года)
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. №27/9016 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
* Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на  дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; МБОУ Летошницкая СОШ, реализующий общеобразовательные программы и адаптивные общеобразовательные программы.

1.4.  Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование  детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий  при организации обучения.

1.5.Задачи организации индивидуального обучения  детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками  образовательного процесса при организации  обучения  детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому

1. **Организация образовательного процесса**

2.1.Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется МБОУ Летошницкая СОШ

2.2.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3.Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии.

2.4.  Администрация МБОУ Летошницкая СОШ,  в котором обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, издает приказ, в котором утверждается перевод учащихся на индивидуальное обучение по месту его обучения  на период, указанный в медицинской справке.

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

* Письменное заявление родителей на имя директора МБОУ Летошницкая СОШ
* Документ об инвалидности ( ксерокопия) для детей инвалидов
* Индивидуальная программа реабилитации для ребенка инвалида (ксерокопия)
* медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
* Рекомендации психолого – медико - педагогической комиссии (ксерокопия ) для детей с ОВЗ
* приказ директора об обучении ребенка на дому

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

* индивидуальным учебным планом
* адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации
* индивидуальным расписанием занятий;
* годовым  календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и (или) ФКГОС и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом МБОУ Летошницкая СОШ и согласуется с  родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных  психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся  на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из МБОУ Летошницкая СОШ вносятся в классный журнал соответствующего класса .

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ  - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы за учебный годсопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ Летошницкая СОШ.

Промежуточная аттестация

* Текущая  аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности учащихся.
* Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом состояния здоровья обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.
* Промежуточный контроль проводится за определенный учебный период: четверть, полугодие, год.
* По предметам, изучаемым в объеме более 1 часа, отметка выставляется за четверть ( год); по предметам, изучаемым в объеме 0,5 часа, отметка выставляется за полугодие; по предметам изучаемым менее 0,5 часа отметка выставляется за полугодие.
* Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются по итогам года по всем предметам, включённым в их индивидуальный учебный план.
* В случае, когда для ребенка организованно дистанционное обучение и учебный предмет изучается в дистанционной форме, итоговая отметка по этому предмету засчитывается МБОУ Летошницкая СОШ и вноситься в сводную ведомость и личное дело ученика на основании предоставленной ГАОУ БРЦО ведомости успеваемости.

При параллельном изучении дисциплины в МБОУ Летошницкая СОШ и дистанционном центре итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом годовых оценок по предмету, полученных в МБОУ Летошницкая СОШ и дистанционном центре обучения, получаемая как среднее арифметическое от годовых и округленная в соответствии с правилами математического округления.

* Освоение учебного материала и учёт знаний детей оформляются в журнале учёта индивидуальных занятий в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. По окончании каждой четверти (полугодия), года оценки переносятся в классный журнал.

В классном журнале заполняются страницы с текущим учётом успеваемости и посещаемости детей, заполняется сводная ведомость учёта успеваемости и посещения. На основании записей в журнале учёта производится оплата труда учителей за индивидуальное обучение детей на дому.

2.9. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

* Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
* Детям, обучающимся  индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.
* Дети, обучающиеся  индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.
* Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, освобождаются от прохождения аттестации в виде переводных экзаменов.

2.10. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

* предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий,  допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и  другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
* создает условия для  участия  вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
* организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
* осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с  требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области  образования.
* Психолого-педагогическая, медицинская помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

      2.11. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников,  не работающих в данном образовательном учреждении.

2.12 Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением программ заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.13 На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с программой учебного предмета педагога , домашнее задание, текущие и итоговые отметки учащегося. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. (приложение)

1. **Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1.Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МБОУ Летошницкая СОШ.

**Срок действия положения**

4.1.Срок действия данного положения неограничен.

Приложение

Титульный лист журнала

МБОУ Летошницкая СОШ

**Журнал**

индивидуальных занятий на дому

учащейся \_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2016 -2017 уч.год