|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **9.11.**  Тема: «Рецензия». Написать рецензию на основе заданий упр. 132.  **10.11. -11.11.** Тема: «СПС с придаточными определительными». Упр. 118, 119, 120/ заучить произношение и написание слов из рамок, упр. 124,125.  **12.11., 16.11.** Тема: «СПП с придаточными изъяснительными». На основе п. 11 заполнить таблицу в специальной тетради, выучить опознавательные признаки придаточных изъяснительных. Упр. 133 (устно), 136 (1), 138, 139,/141, 143, 149 (устно), 150.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5199903659011223873&text=спп+с+придаточными+изъяснительными+9+класс>  **13.11., 20.11. Родной язык.** Тема: «Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов и песен». Конспект по темам на основе сведений из Интернета.  **17.11.** Тема: «СПП с придаточными обстоятельственными». Изучить и таблицу п. 12, выучить правило, упр. 151,153.  **18.11.** Тема: «Придаточные образа действия и степени». На основе теории с. 81 заполнить таблицу в спец. тетрадях, выучить особенности данных придаточных, упр. 155 (устно), 157,158, 163, заучить произношение слов из рамок. |
| Литература | **13.11., 20.11. Родная литература.** Конспект на основе сведений из Интернета по темам «Пародии в творчестве А. Грибоедова. Пародии, приёмы пародирования.»  **11.11. -12.11.**  Тема: «А. Грибоедов. «Горе от ума». Проблематика, конфликт. Фамусовская Москва». Прочитать 1 -2 действия комедии, дать характеристику действующим лицам, используя цитаты из реплик. Ответить на вопрос «Какие пороки фамусовской Москвы обличает Чацкий?»  **13.11.** Тема: «Чацкий и Молчалин. Сравнительная характеристика.» Использовать цитаты из пьесы при написании характеристики, прочитать 3-4 действия комедии.  **18.11.**Тема: «Конспект по теме с использованием материалов учебника и Интернета «Язык комедии «Горе от ума». Образность и афористичность языка комедии.  **19.11.**  Тема: «Образ Чацкого как «странного человека». Особенности любовной интриги.» Конспект по теме с использованием материалов учебника и Интернета.  **20.11.** Тема: «Горе от ума» в критике». Конспект статьи учебника «И. А. Гончаров. «Мильон терзаний». |
| История |  |
| Обществознание |  |
| алгебра | [**videouroki.net**›Конспекты›Математика›9 класс›Алгебра 9 класс](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=8htyak&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.GSoa-tmjpHBw2RdISoPpJ1OZij8h6JQkwmPWO5Hy_E0_of7vjE--YvG_wyHCsq1rdWttemxwb3BoYmRpZ3l0Yw.4d2112bc8b25d2a8d5b046641e3840db4ebb4ea8&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk6WV6VJxwNxln5wEDcHvMopMzC8CFoz3NvUfD8WIB01nRq66RddfqUOwRXqjtsmC3x596MNv8tjPCDT84wKnUADkXIgJzCdvQkk2ys-rwgBY0R95H7oPmv_2nB31O6d1jQShNLxJntQ1atcskXU8r3t3eFkUBdBmdm45Iq8XeRq0a9PAl9N__C1XhoTx7xBWT-4KgxVAVTBOt-Rb4VCGGGOFvNtxpe2OTy_MG1-njkgEf3BUA4mB_YQ0-DsyiH4XubxdYPsRc5O7TBsi4NZsJKQablNQGBUldU7MYKgpfagC1EujrJW3JKKsM1Is7JGNNY_Xm_ld6kK84R96m5YBML0eHW5xX_dkale98KnWdTcwBYBN0mSVB_CReIUxoDGYKYmqfznohrUrTp3lM0oUUTyFUgSheGja0sb0RW8f3BuS3SuJuK9xeKjQDlu-UIoTT9NkyaE87K6K0BzZmWLtkdcJL3l26kd5D4iPEuj_OMTc-GX3vXIIAeBG1NEAwO2oIAlPt2cosxSQ-kx0rEeplUf1z4KD-sEESt1j90vMmm6irFwjh_5-2Asu4t1yuOPR1txxDCxx5YoPRPGwym6kx-fytLZNBFVe4cUdMJE2uwZhY1JhU1ncQj_UYapYXmd7Vt2jMDphR-W4keFwQ0r_5edQBDeD6rgtq8txfFttsvEsetTqN4dJbqDQbD3X_kFakDXkdAvHp3gX-JOuncM_ph0x8_LE1EYg8M5Tef7qVm_KjfxVjc_FKkGRC0WNZzmwYAZPbDf-unlQVWII7EwmZCwCUCjxLyDQ3ZpDI1huavh_tas77BzF3wfgXwaM3aHj_5K0oZIMa6YLUkoC472Bdm5VdJatwQ4Ps4cA6sonlr9J9PTz954SvvQnwoEiTh-YUpP_LgqD3cou8bxIQhWEqt7f0B3VGZdDUpEfkxPGMBaeov1iFWvu9h_ZfGuSp8aqVBrux741WSaaYnMCXFWYDSL_yZSHmerkc1-sYnwlB2Kbgv3PrqXyf6RXF2T6U-JTzdUwHo3xXwnhVo03nY60Bj-HOFuaiPaPoJr-MsYxavQu&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRlVteGxMZGQ2ZmVkUkFfWTVqVWI2MmluSzA2RDJfckhfV3dLVmY1UEVJU0pRQTBISnQ5cExDZDV3alJsTHBUYnltMVRJOGdvZEhpRHBaaHREYmY3T0NUMHl6NnU3M0RmNVliX19uSGlLU1RlRzk3a2wtNG8yOGtwVXc0SGcwOTRqWEU3STEteURGSDF3dS1qUEoxbFg0LA,,&sign=b484eb9cb6d357522f3964bc1df2368a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRHMaLGD4erlChj9xoNWqn1BUUlL73rcM4qv6BI68QjjzwII8mcmva9pCa4DsLmuMr3FS3myM7_Ce3NY61yXsIO3rvDfka-pKAYE79bi89sjIxPTDwzTHnlnZ2I6mCgxlDxKSye1kJXC3t2muD9crsmjO80i4ttUhXOG8ZsnDoPSJwt2A-HGFwZD&l10n=ru&cts=1604778568324%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%228htyak%22%2C%22cts%22%3A1604778568324%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kh83q4)  **9.11. Целое уравнение и его корни.** П.12 определение №266,а,б; 267аб  **11.11 Дробные рациональные уравнения.** П.13 правила №289а. 290а,б  **12.11 Дробные рациональные уравнения.** П.13 правила №291а, 292а  **16.11 Дробные рациональные уравнения.** П.13 правила №293, 295а  **18.11 Дробные рациональные уравнения.** П.13 правила № 297а, 289в, 291в  **19.11 Решение неравенств второй степени с одной переменной. П.14 алгоритм, №304а-в, 305а** |
| геометрия | [**interneturok.ru**›…9-klass/geometriya-9…atanasyan-l…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=deyo78&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.ZGLbeD_4Rdxj9oWgeck8tHWeEI3fcd3gw0R4EHxeVfNQoVwrdz0jBXgNWn7rUyYOvF7ovJTcyios8nYUAtn8zKWRPMQivpLhMThg03t8G7pucG5qeXB0emR0Z2RmZXdu.a388a0385861d7f1fadb038833fa1a9a08cbdba0&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk6WV6VJxwNxln5wEDcHvMopMzC8CFoz3NvUfD8WIB01nRq66RddfqUOwRXqjtsmC3x596MNv8tjPCDT84wKnUADkXIgJzCdvQkk2ys-rwgBY0R95H7oPmv_2nB31O6d1jQShNLxJntQ1atcskXU8r3t3eFkUBdBmdm45Iq8XeRq0a9PAl9N__C1XhoTx7xBWT-4KgxVAVTBOt-Rb4VCGGGOFvNtxpe2OTy_MG1-njkgEf3BUA4mB_YQ0-DsyiH4XubxdYPsRc5O7TBsi4NZsJKQablNQGBUldU7MYKgpfagC1EujrJW3JKKsM1Is7JGNNY_Xm_ld6kK84R96m5YBML0eHW5xX_dkale98KnWdTcwBYBN0mSVB_CReIUxoDGYKYmqfznohrUrTp3lM0oUUTyFUgSheGja0sb0RW8f3BuS3SuJuK9xeKjQDlu-UIoTT9NkyaE87K6K0BzZmWLtkdcJL3l26kd5D4iPEuj_OMTc-GX3vXIIAeBG1NEAwO2oIAlPt2cosxSQ-kx0rEeplUf1z4KD-sEESt1j90vMmm6irFwjh_5-2Asu4t1yuOPR1txxDCxx5YoPRPGwym6kx-fytLZNBFVe4cUdMJE2uwZhY1JhU1ncQj_UYapYXmd7Vt2jMDphR-W4keFwQ0r_5edQBDeD6rgtq8txfFttsvEsetTqN4dJbqDQbD3X_kFakA1ezoQzqmC-jxAjzHdnDH9p5-L9vq02y_WmmLFny0IAL8viAak_pGHxCPMHoiOvhzRmjoowdmpzaFWCFGePNePf4vTbQWDJOErTJgSOb_y3n5_ht5O65jT2R8ddwqjpFnNf3tPHLQBYLp2r-5ynUw2c27hu5DwCDBB3UCKI3wtXfm9cTGx58i8Xk5xtJfswe1umcjCbfv8Q6kYzHuQ9yq7be5a_1Ol9XEF6JQiuqwh5hGVjo2FzFm_nVk4za9PdINGy4bcqgPg3rN7cpaAnPIjqYvoS_SY2sF7idpfTKVUuUXXzLM2ED642mM9loF3xr9P1wLxz1yg59Cseud3p5i9Q1uDh3ep5PptPXXgZLBxSpXIzV-VP6jk,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR1BIQXZQOW1UNUxyM1F2NzdJelZXbVB2QnNrX0YxelJBYmhIMThyRWExZG5PRm5HQ1ZodExfSGp6YjNhQ3MxV096UUN0UmJVck1FWjNyb0ZPTnlsZDVVQXNDSGFUQnR2dnhKMzNfNkM2VlJvMTJlU3RXUDk3cnRReWU0MXFVZVBaMW9FTEdaSlNBOGVGeEVnRWJEUmZCaFFOaEZpZ3VGamcsLA,,&sign=bc4b77f2288dcb5f07ab29b3f270a412&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRHMaLGD4erlChj9xoNWqn1BUUlL73rcM4qv6BI68QjjzzJOhzqfEQ18Y7eS6cqKIebQg3nOZ8Vh9K0jTcEDZHfjwEDBWlXwk8471HdLrv74ev759_k-SBL3iT6yDAv60SAmuviW2f2B_pyzRnvawSSVYfSmBLDvqepybH5LBUB1ynqq5m3s1kjqpFPpHAxTmOtVr0RXEYris9LTmIcKYg3xRWIqmlH4W0ZtNyS4089JKfQCMxlVBuWuvmhLMbHOeNnxPlgcj2ipKA,,&l10n=ru&cts=1604778070773%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22)  **10.11 Решение задач.** П. 938а, 940а, 934а  **13.11 Контрольная работа №1 по теме «Векторы. Метод координат»**  **17.11 Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.** П.97 правила №1012; 1013  **20.11 Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.** П.97 правила № 1014. 1015, 1016 |
| ОБЖ | 9 класс ОБЖ  **Задание 1. 09.11.2020 г.**  ***Новая тема:*** «Определение чрезвычайной ситуации», стр.204-205.  Прочитайте текст, запомните его.  **Выписать от руки значение терминов: ЧС, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, зона ЧС, оповещение о ЧС, информирование населения о ЧС**  Переслать сообщение.  **Задание 2. 16.11.2020 г.**  ***Новая тема:*** «Классификация ЧС», с.205-208.  Прочитайте текст, запомните его.  **Составить от руки таблицу классификаций ЧС (с. 217-218).**  Переслать сообщение.  **Инструкция учащимся и родителям.**  **На каждом листке, который вы пересылаете учителю пишите:**  **фамилию, тему, дату по расписанию. Листки нумеруйте. Задание выполняйте, как правило, на одном-двух листках.**  **Не скачивайте из Интернета текст полностью, его обязательно нужно переработать, сократить (т.е., написать своими словами, выделить главное).**  **Почерк должен быть четким, ровным, разборчивым. Если не получается хорошо - переходите на печатные буквы, которые пишите от руки. Неразборчивый почерк не проверяется и не оценивается. Задания исполнять на 100%, иначе за каждое пропущенное будет поставлена неудовлетворительная оценка.**  . |
| Немецкий язык |  |
| Английский язык | **13.11.2020**  Традиции питания в Англии и в России.  Составить 5-7 предложений о завтраке в России и в Англии. |
| информатика | 12.11.2020  Тема: Ветвления. Использование двухшаговой детализации  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-vetvlenie-i-posledovatelnaya-detalizaciya-algoritma-klass-3255681.html>  Учить &7 вопросы 1.2.3 письменно  19.11.2020  Тема: Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.  Использование ветвлений  <https://infourok.ru/konspekt-urok-po-informatike-prakticheskaya-rabota-ispolzovanie-metoda-posledovatelnoy-detalizacii-dlya-postroeniya-algoritma-is-1219714.html>  Выполнить практическую работу по ссылки или в 5 &7 |
| физика | **9.11** Закон всемирного тяготения  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2586/main/>  Изучить п. 15,вопр. устно. Записать формулу в тетрадь, расписать каждую букву, входящую в формулу, написать, в чем измеряются в системе СИ. Письменно упр.15. (Зад. № 3,4,5)  **11.11** Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3022/start/>  Изучить п. 16,вопр. устно. Записать формулу в тетрадь, расписать каждую букву, входящую в формулу, написать, в чем измеряются в системе СИ. Письменно упр.16 (Зад. № 1, 2)  **16.11** Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3711/main/47126/>  Изучить п. 17-18,вопр. устно. Записать формулу в тетрадь, расписать каждую букву, входящую в формулу, написать, в чем измеряются в системе СИ. Письменно упр.18 (Зад. № 1, 2)  **18.11** Решение задач.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3023/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3021/start/>  Повторить.п.15-18.  Решить задачи письменно:  **1.На каком расстоянии друг от друга находятся два одинаковых шара массами по 20 т, если сила тяготения между ними 6,67•10-5 Н?**   1. 2.Автомобиль движется по закруглению дороги радиусом 100 м. Чему равно центростремительное ускорение автомобиля, если он движется со скоростью 54 км/ч?   3.Какова скорость движения автомобиля, если его колеса радиусом 30 см делают 600 оборотов в минуту? |
| химия | **10.11.2020**  Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы.  <https://www.youtube.com/watch?v=MrPjYo0v0k0>  Изучить п.15, выполнить упр.4,5 (с.106-107)  **12.11.2020**  Алюминий.  [**https://www.youtube.com/watch?v=aoicGR-JWQA**](https://www.youtube.com/watch?v=aoicGR-JWQA)  **Изучить п.16 (с.107-111), выполнить упр. 5,7 (с.115)**  **17.11.2020**  Соединения алюминия.  Изучить п.16 (с.111-114), вып.упр. 2,6 (с.115)  **19.11.2020**  **Практическая работа №1: «**Осуществление цепочки химических превращений».  Выполнить практическую работу №1 (с.125) вариант 3**.** |
| география | Изучить п.17, выполнить задания в РТ по теме параграфа.  Решать задания для подготовки к ОГЭ по геогр  афии на сайте Решу ОГЭ 2021**09.11.2020**  Тема урока: «Этнический и религиозный состав населения».  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-etnicheskiy-i-religiozniy-sostav-naseleniya-rossii-695460.html>  Изучить п. 13, ответить письменно на вопросы с.77. Подготовить сообщение или презентацию на тему: «Религии России».  **11.11.2020**  Тема урока: «Трудовые ресурсы и рынок труда».  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-dlya-klassa-po-teme-trudovie-resursi-rossii-3238075.html>  Изучить п.14, выполните конспект по параграфу. Ответить письменно на итоговые тесты с.82-84  **16.11.2020**  Тема урока: «Национальная экономика. Факторы размещения производства».  Изучить п.15-16, ответить письменно на вопросы с.91 и с.96  **18.11.2020**  Тема урока: «Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность».  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-toplivnoenergeticheskiy-kompleks-gazovaya-promishlennost-klass-1071878.html> |
| биология | **10.11.2020**  Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. ***П.Р.№7:*** *«Функциональная сердечно-сосудистая проба».*  <https://www.youtube.com/watch?v=3_-ysJ1Z1v0>  Изучить п.20,21. Письменно ответить на вопросы: 2(с.105), 1-4(с.109)  **12.11.2020**  Первая помощь при кровотечениях.  <https://www.youtube.com/watch?v=OkC_W3fNgPw>  Изучить п.22, составить кроссворд по теме: «Кровь. Кровообращение».  **17.11.2020**  **Контрольная работа по теме: «Кровь. Кровообращение».**  Подготовить сообщение по теме: « Дыхание и здоровье человека»  **19.11.2020**  Значение дыхания. Органы дыхания.  <https://www.youtube.com/watch?v=OdnaXs-Hscs>  Изучить п.23, выучить рис.52,53 (с.116). Ответить письменно на вопросы 1-4 (с.117). |