|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс** | | |
| География | | **09.11.2020**  Тема урока: «Географическая оболочка».  [**https://yandex.ru/video/preview?text=географическая%20оболочка%207%20класс%20презентация%20домогацких&path=wizard&parent-reqid=1604759485706810-800387083585215532500107-production-app-host-man-web-yp-205&wiz\_type=vital&filmId=591342846781335565**](https://yandex.ru/video/preview?text=географическая%20оболочка%207%20класс%20презентация%20домогацких&path=wizard&parent-reqid=1604759485706810-800387083585215532500107-production-app-host-man-web-yp-205&wiz_type=vital&filmId=591342846781335565)  Изучить п.14, выписать и выучить определения: географическая оболочка и природный комплекс (ландшафт).  **11.11.2020**  Тема урока: «Зональность географической оболочки».  <https://yandex.ru/video/preview?text=зональность%20географической%20оболочки%207%20класс%20презентация%20домогацких&path=wizard&parent-reqid=1604759520844453-230933849363476976400107-production-app-host-vla-web-yp-47&wiz_type=vital&filmId=1060078178579308708>  Изучить п.15, выполнить задания из рубрики «Проверим знания» с.121  **16.11.2020**  Тема урока: «Освоение Земли человеком».  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osvoenie-zemli-chelovekom-klass-2231417.html>  Изучить п.16, подготовить сообщение по теме: «Первобытные земледельцы»  **18.11.2020**  Тема урока: «Охрана природы»  Изучить п.17, выполнить задания РТ по параграфу «Охрана природы». |
| Музыка | | **13.11.2020**  Тема урока: «Балет «Ярославна».  <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2014/12/09/balet-yaroslavna-vitishchenko>  Выписать в тетрадь определение балет и выучить.  **20.11.2020**  Тема урока: «Героическая тема в русской музыке».  <https://yandex.ru/video/preview?text=героическая%20тема%20в%20русской%20музыке%207%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1604764887010433-1651349676977687596000107-production-app-host-man-web-yp-108&wiz_type=vital&filmId=17475333564909597537>  Подготовить сообщение на тему: Подвиг русского народа». |
| ОБЖ | | **09.11.2020**  Тема урока: «Психологическое здоровье человека».  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-psihicheskoe-zdorove-cheloveka-4505123.html>  Изучить учебник с.40-45. Подготовить сообщение по теме: «Моё психологическое здоровье».  **16.11.2020**  Тема урока: «Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье».  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-chelovek-i-mir-zvukov-klass-3100203.html>  Изучить учебник на с.45-49, Подготовить сообщение по теме: «Компьютер добро или зло?». |
|  | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |
| Биология | | **10.11.2020**  Ткани растений.  <https://infourok.ru/prezentaciya-tkani-rasteniy-klass-1236987.html>  Изучить п.15, заполнить таблицу: <https://infotables.ru/biologiya/38-biologiya-rastenij/1176-tkani-rastenij-tablitsa>  **12.11.2020**  Органы высших растений. Растения как целостный организм.  Изучить п.16, ответить письменно на вопросы с.76.  **17.11.2020**  Общая характеристика водорослей. **Лабораторная работа № 11:** «Одноклеточные зеленые водоросли».  <https://www.youtube.com/watch?v=t9IZjvwXonU>  Изучить п.17, выполнить лабораторную работу по теме: «Одноклеточные зеленые водоросли» с.131.  **19.11.2020**  Многообразие и значение водорослей. **Лабораторная работа № 12:** «Многоклеточные зеленые водоросли спирогита».  Изучить п.18, выполнить лабораторную работу по теме: «Многоклеточные зеленые водоросли спирогита», с.131. |
|  | | |
| Английский язык | | **10.11.2020**  Времена группыPerfect. С.58 № 3  **11.11.2020**  Британия – страна традиций. Работа с текстом.  С.59 № 5 чтение,перевод**.**  **13.11.2020**  Британия – страна традиций. Монологическое высказывание.  С.63-64 № 5 чтение перевод.  **17.11.2020**  Будущее совершенное время.с67 № 2 чтение перевод.  **18.11.2020**  Определенный артикль.№ 5 с.68 записать в словарь Привести словари в порядок.  **20.11.2020**  Фразовый глагол toturn.  № 3 с.71. Озаглавить тест по частям. |
|  | | |
| История | | **10.11.2020 г.**  Повторить параграф 12. Начало смуты.  ***Новая тема:*«Разгар смуты. Власть народа», параграф 13.**  Прочитайте текст, запомните его.  **Письменно от руки ответить на все вопросы на с. 100 (вопросы и задания)**  **Объясните значение слов: семибоярщина, первое ополчение, Иван Болотников, Лжедмитрий II, Гермоген, Владислав, Сигизмунд III (письменно).**  Заполните соответствующие страницы рабочей тетради (по желанию).  Поработайте с контурной картой (выполните задания по теме параграфа).  Переслать учителю ответы.  **Задание 2. 13.11.2020 г.**  Повторить параграф 13.  ***Новая тема:*«Окончание смуты. Новая династия», параграф 14.**  Прочитайте текст, запомните его.  **Письменно от руки ответить на все вопросы на с. 109 (вопросы и задания).**  **Объясните значение слов: семибоярщина, второе ополчение, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Михаил Романов (письменно).**  Заполните соответствующие страницы рабочей тетради (по желанию).  Поработайте с контурной картой (выполните задания по теме параграфа).  Переслать учителю ответы.  **Задание 3. 17.11.2020 г.**  Повторить параграф 14.  ***Новая тема:*«Социально-экономическое развитие России в 17 веке», параграф 15.**  Прочитайте текст, запомните его.  **Письменно от руки ответить на все вопросы на с. 119 (вопросы и задания).**  **Объясните значение слов: засечная черта, мануфактура, ярмарка, всероссийский рынок, Михаил Романов (письменно).**  Заполните соответствующие страницы рабочей тетради (по желанию).  Поработайте с контурной картой (выполните задания по теме параграфа).  Переслать учителю ответы.  **Задание 4. 20.11.2020 г.**  Повторить параграф 15.  ***Новая тема:*«Сословия в 17 в.: «верхи» общества», параграф 16.**  Прочитайте текст, запомните его.  **Письменно от руки дать краткую характеристику сословиям 17 века: дворянам, духовенству, служилым людям «по прибору».**  Заполните соответствующие страницы рабочей тетради (по желанию).  Поработайте с контурной картой (выполните задания по теме параграфа).  Переслать учителю ответы.  **Инструкция учащимся и родителям.**  **На каждом листке, который вы пересылаете учителю пишите:**  **фамилию, тему, дату по расписанию. Листки нумеруйте. Задание выполняйте, как правило, на одном-двух листках.**  **Не скачивайте из Интернета текст полностью, его обязательно нужно переработать, сократить (т.е., написать своими словами, выделить главное).**  **Почерк должен быть четким, ровным, разборчивым. Если не получается хорошо - переходите на печатные буквы, которые пишите от руки. Неразборчивый почерк не проверяется и не оценивается. Задания исполнять на 100%, иначе за каждое пропущенное будет поставлена неудовлетворительная оценка.** |
| Физика | | **11.11** Плотность вещества  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2601/main/>  Изучить п. 22,вопр. устно. Записать формулу плотности в тетрадь, расписать каждую букву, входящую в формулу, написать, в чем измеряются в системе СИ. Письменно Упр.7 (зад. № 1,2,5)  **12.11** Расчет мас­сы и объема тела по его плотности  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2601/main/>  Изучить п. 23,вопр. устно. Записать формулы в тетрадь, расписать каждую букву, входящую в формулу, написать, в чем измеряются в системе СИ. Письменно Упр.8 (зад. № 1,2,3)  **18.11** Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещест­ва»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2974/main/>  Повторить п. 22-23. Письменно Упр.8 (зад. № 4,5)  **19.11** Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещест­ва»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2974/main/>  Повторить п. 16,17. Решить задачи:  **1. Перевести** *36 км/ч в м/с;*  **2. Перевести** *7,2 км/ч в м/с;*  **3.** *Путь 15 км тело движется со скоростью 3 м/с. Определите время движения.*  **4.** *Определить скорость тела в м/мин, если расстояние 3км, а время, которое оно проходит это расстояние 1ч 15мин.* |
| Алгебра | | **9.11** Что такое функция  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3139/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3139/main/)  **Изучить п.12 №258,№261, №262**  **11.11** Вычисление значений функции по формуле  Изучить п.13, №267, №269, №275  **12.11** График функции  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/)  **Изучить п.14. №284 №285 №292**  **16.11** Прямая пропорциональность.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1339/>  Изучить п.15 №299, №300(а,г,д)  **18.11** Прямая пропорциональность.  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1966/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1966/start/)  **Изучить.п.15 №302, №303**  **19.11** Линейная функция и ее график.  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1340/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1340/)  **Изучить п.16 №317, №319(а,г)** |
| Геометрия | | **11.11** Медианы, биссектрисы и высоты треугольника  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7291/start/249770/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7291/start/249770/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7290/start/296364/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7290/start/296364/)  **Изучить п. 16,17.Выучить определения медианы, высоты, бессиктрисы.**  **№101, №102, №103.**  **13.11** Свойства равнобедренного треугольника  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/start/250015/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/start/250015/)  **Изучить п. 18. Выучить определение и свойства.**  **№105, №117**  **18.11** Второй и третий признаки равенства треугольника  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/start/250225/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/start/250225/)  **Изучить п. 19,20. Выучить признаки равенства треугольников.**  **№121 №122**  **20.11** Решение задач на применение второго признака равенства треугольников  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7297/start/305895/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7297/start/305895/)  **Повторить п. 19,20. Повторить признаки равенства треугольников.**  **№124, №125** |
| Русский язык | | **09.11**  Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Выполнить упр.134, 135. Д/з упр.137.  **10.11**  Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Выполнить упр.138, устно упр.140. Д/з упр.139.  **11.11**  **О**дна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Выучить правило с.63, выполнить упр.141,142. Д/з упр.143.  **12.11**  **О**дна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Выполнить упр.144,146. Д/з упр.149.  **16.11**  РР. Выборочное изложение с описанием внешности ( по отрывку из рассказа М.Шолохова «Судьба человека»): подготовка к изложению . Подготовить упр.151.  **17.11**  РР. Выборочное изложение с описанием внешности ( по отрывку из рассказа М.Шолохова «Судьба человека»): его написание. Написать изложение.  **18.11**  Морфологический разбор причастия. Выполнить упр.152. Д/з разобрать 3 причастия.  **19.11**  Слитное и раздельное написание не с причастиями. Выучить правило с.68, выполнить упр.153, 154. Д/з упр.155 |
| Литература | | **09.11**  А.С.Пушкин. «Станционный смотритель»: изображение «маленького человека». Читать с.121-134.  **12.11**  «Станционный смотритель» автор и герои. Письменный ответ на в.5 с.134  **16.11**  М.Ю.Лермонтов .О поэте. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Картины быта 16 века, характеры героев. Читать с.137-158.  **19.11**  Проблематика и поэтика «Песни…» Выполнить з.2 с.159 (письменно). |
| Родной язык (русский) | | **13.11**  Грамматические нормы современного русского литературного языка. Прочитать с.49-53, выполнить упр.74 с.53  **20.11**  Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий. Прочитать с.61-67, выполнить упр.99 с.67 |
| Изобразительное искусство | | **11.11**Тема:Роль фантазии и воображения в искусстве  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/conspect/277372/>  Выполнить натюрморт с корзиной яблок  **18.11**Тема:Художник и творческий процесс  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2765/start/>  Выполнить эскиз вазы. |
| Технология | | **13.11.2020**  Тема: Заточка и настройка дереворежущих инструментов.  <https://infourok.ru/prezentaciya-i-zadanie-k-uroku-v-klasse-po-teme-zatochka-i-nastroyka-derevorezhuschih-instrumentov-1779139.html>  Выполнить рисунок рубанка  **20.11.2020**  Тема: Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vidi-rezbi-po-derevu-i-tehnologiya-ih-vipolneniya-1556135.html>  Выписать виды резьбы. |
| Информатика | | **9.11.2020**  Тема: Файлы и файловая структура: имя файла; логические диски; путь к файлу.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/conspect/274195/>  Учить &11 вопрос 1.2 письменно  **16.11.2020**  Тема:Пользовательский интерфейс.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-polzovatelskiy-interfeys-1137947.html>  Учить &12 вопрос 1.2 письменно |
| Обществознание | | **Задание 1. 10.11.2020 г.**  Повторить параграф 3. Почему важно соблюдать законы?  ***Новая тема:* «Защита Отечества», параграф 4.**  Прочитайте текст, запомните его.  **Письменно от руки ответить на все вопросы на с. 37 (проверим себя).**  **Кто они: И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, П.М. Камозин.**  Переслать учителю ответы.  **Задание 2. 17.11.2020 г.**  ***Новая тема (продолжение):*«Защита Отечества», параграф 4.**  Прочитайте текст, запомните его.  **Подготовить сообщение о ветеранах войны-родственниках (краткая биография).**  Переслать учителю ответы. |

Консультативная помощь:

1.Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

2. Образовательная онлайн платформа «Учи.ру» - <https://uchi.ru/>

3. Обращение к учителям- предметникам, классному руководителю в социальных сетях – Вконтакте, одноклассники.

# 4. Связаться по телефону [WhatsApp и Viber (номер телефона классного руководителя 89307282780)](https://www.whatsapp.com/?lang=ru)

# [5. Электронная почта -](mailto:5.%20Электронная%20почта%20-%20) t.soshina2015@yandex.ru