|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| физика | | **9.11** Производство, передача и использование электрической энергии.  <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20Производство%20и%20использование%20электрической%20энергии.&path=wizard&parent-reqid=1604743367908928-1312086220219196628000226-prestable-app-host-sas-web-yp-106&wiz_type=vital&filmId=4375648738308674603>  Изучить п. 39, вопр. устно. Подготовьте сообщение «Производство и использование электрической энергии».  **11.11** Решение задач по теме: «Электрические колебания».  Самостоятельная работа.  C:\Users\DE29~1\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image3.png  C:\Users\DE29~1\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image4.png  C:\Users\DE29~1\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.png  **12.11** Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4913/main/47387/>  Изучить п. 48, 49, 54. Выполнить конспект параграфов. Упр.7(1)  **16.11** Изобретение радио А.С. Поповым. Принципы радиосвязи. Амплитудная модуляция.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4915/main/47447/>  Изучить п.51-53, вопр. устно.  Сделать сообщение: «История открытия радио»  **18.11** Распространение радиоволн. Понятие о телевидении .  <https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20урок%20Распространение%20радиоволн.%20Понятие%20о%20телевидении%20.&path=wizard&parent-reqid=1604756619322599-1072974320871477539900276-prestable-app-host-sas-web-yp-15&wiz_type=vital&filmId=6855356840942846152>  Изучить п.55-57, вопр. устно. Сделать сообщение: «История открытия телевидения»  **19.11** Развитие взглядов на природу света. Скорость света.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4914/start/47590/>  Изучить стр.168-170, п. 59, вопр. устно, написать конспект. |
| ***Биология***  ***11 класс*** | | **12.11.2020**  Главные направления эволюции органического мира.  <https://www.youtube.com/watch?v=lqH2DeS54Js>  Выписать в тетрадь определения п.63.  **13.11.2020**  Главные направления эволюции органического мира.  **Изучить п.63, ответить письменно на вопросы с.236.**  **17.11.2020**  Обобщающий урок по теме: «Основы учения об эволюции».  Составить кроссворд по главе 5.  **20.11.2020**  **Контрольная работа № 1 по теме «**Основы учения об эволюции**».** |
| ***Химия***  ***11 класс*** | **10.11.2020**  **Контрольная работа №1**  **13.11.2020**  Сущность и классификация химических реакций  [**https://www.youtube.com/watch?v=dT1P4Rp8ma4**](https://www.youtube.com/watch?v=dT1P4Rp8ma4)  Изучить п.11, конспект.  **17.11.2020**  Окислительно-восстановительные реакции  <https://www.youtube.com/watch?v=sm08C621t2k>  Изучить п.11, выполнить упр. 3,4, 8; задача 2 (с.48).  **20.11.2020**  Скорость химических реакций. Закон действующих масс. Катализ и катализатор  [**https://www.youtube.com/watch?v=3OfxdSgU61c**](https://www.youtube.com/watch?v=3OfxdSgU61c)  Изучить п.12, ответить на вопросы 1-6 (с.62). Конспект. | |
| География | **09.11.2020**  Тема урока: «Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Азии».  <https://resheba.me/gdz/geografija/10-klass/domogackih-bazovyj/33>  Изучить п.33, используя рисунок 84 на с.48 на контурную карту нанести субрегионы Зарубежной Азии. Выполнить Рт по п.33.  **16.11.2020**  Тема урока: «Население и хозяйство Зарубежной Азии».  <https://infourok.ru/prezentaciya-naselenie-i-hozyaystvo-stran-zarubezhnoy-azii-klass-1200650.html>  Изучить п.34, выполнить конспект и РТ по п.34. | |
| **Русский язык 11 кл** | **13.11., 20.11. Решение вариантов ЕГЭ.** Ответы прислать, подготовить проблемные вопросы.  **9.11.** Тема: «Знаки препинания при однородных членах». Изучить материал п.85-86 и выучить его, упр.44, упр.45, упр.48, ответить на вопр. 2-3.  **11.11.** Тема: «Обобщающие слова при однородных членах». Изучить и выучить п. 87, упр. 50, решение задания «Готовимся к ЕГЭ».  **16.11.** Тема: «Обособленные и необособленные определения». Изучить п. 88, упр. 54, 56, 57 (1).  **18.11.** Тема: «Обособленные приложения». Изучить п. 89, упр. 59, 60, «Готовимся к ЕГЭ». | |
| **Литература 11 кл.** | **9.11.** Тема: «Л.Н. Андреев. Бездны человеческой души как главный объект изображения в творчестве писателя. Устремленность героев к вечным вопросам бытия». Конспект на основе материалов учебника и Интернета.  **10.11.** Тема: «Русский культурный ренессанс»: истоки, сущность. Основные направления русской поэзии начала 20 века». Конспект на основе материалов учебника и Интернета.  **13.11.** Тема: «Символизм и русские поэты-символисты. В.Я. Брюсов – идеолог русского символизма. Стилистическая строгость и образно – тематическое единство лирики поэта». Конспект на основе материалов учебника и Интернета.  <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%2011%20кл%20символизм%20и%20русские%20поэты%20символисты&path=wizard&parent-reqid=1604786671937182-1053970074954201597300107-production-app-host-man-web-yp-156&wiz_type=vital&filmId=14022367010383141878>  **16.11.** Тема: «К.Д. Бальмонт. Солнечность и «моцартианство» его поэзии. «  Конспект на основе материалов учебника и Интернета.  **17.11.** Тема: «А. Блок. О поэте. Романтический образ «влюблённой души» в «Стихах о прекрасной Даме». Конспект на основе материалов учебника и Интернета. Наизусть стих. «Незнакомка» (сделать аудио или видеозапись).  **20.11.** Тема: «Стихи Блока о России как трагическое предупреждение об эпохе «неслыханных перемен». Конспект на основе материалов учебника и Интернета. Наизусть стих. «Россия» (сделать аудио или видеозапись). | |
| 11 класс  астрономия | **10.11** Классификация галактик.  Активные галактики и квазары.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/conspect/290419/>  Изучить параграф по данной теме.  Сообщение «Виды галактик»  **17.11** Скопления галактик  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4935/conspect/290419/>  Изучить параграф по данной теме  Нарисовать галактику | |
| **Алгебра**  **11 класс** | [**videouroki.net**›Разработки›Алгебра›11-class/?uc=522](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ejh476&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.l4VXMXEfrAFn7nqsrGbZ7pJZ2gjrY_n_SfItgVG3jAAeALptXTANZzHCDLvzIJH6_TKA_VBrX_0ilo0OsbMzlGFjdXh1ZHdseHJwcm5jaXk.4aedced7c150d008ec28ef4a6fdcbb59a47309f9&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk6WV6VJxwNxln5wEDcHvMopMzC8CFoz3NvUfD8WIB01nRq66RddfqUOwRXqjtsmC3x596MNv8tjPCDT84wKnUADkXIgJzCdvQkk2ys-rwgBY0R95H7oPmv_2nB31O6d1jQShNLxJntQ1atcskXU8r3t3eFkUBdBmdm45Iq8XeRq0a9PAl9N__C1XhoTx7xBWT-4KgxVAVTBOt-Rb4VCGGGOFvNtxpe2OTy_MG1-njkgEf3BUA4mB_YQ0-DsyiH4XubxdYPsRc5O7TBsi4NZsJKQablNQGBUldU7MYKgpfagC1EujrJW3JKKsM1Is7JGNNY_Xm_ld6kK84R96m5YBML0eHW5xX_dkale98KnWdTcwBYBN0mSVB_CReIUxoDGYKYmqfznohrUrTp3lM0oUUTyFUgSheGja0sb0RW8f3BuS3SuJuK9xeKjQDlu-UIoTT9NkyaE87K6K0BzZmWLtkdcJL3l26kd5D4iPEuj_OMTc-GX3vXIIAeBG1NEAwO2oIAlPt2cosxSQ-kx0rEeplUf1z4KD-sEESt1j90vMmm6irFwjh_5-2Asu4t1yuOPR1txxDCxx5YoPRPGwym6kx-fytLZNBFVe4cUdMJE2uwZhY1JhU1ncQj_UYapYXmd7Vt2jMDphR-W4keFwQ0r_5edQBDeD6rgtq8txfFttsvEsetTqN4dJbqDQbD3X_kFakIosw5fkkOdROl4GGUiX9_J7U7rTSGZNz-8f0VVb2A5jrRhkm06ROQ2DW3-xzK0ErYPDu4LuhzDKZNUXXhn_5zAiOdo4Lex1XW62P5SpX9hazTTmeHQJ4C78GCUxALvt7iuk6mHxOUqaoBUNAatCT5HVUPZQkhFZBlG2Zn2z2du37YpxanDO8LK9O7i2gLAE5B8tgMZ0txIvgqQ_jLMqschP76-nVPs65hbNNL26FQKLZ6LtDKdSmpZjTCF1uiwe9Na5SB-FplKSh9P_N6My-uYSdrnP0IkWhJBo4WQdkhwOpWZpxD8q1T3tSRpjR0dSLYqZmluIwr8Y-ZDBlBratCNeMYAm2ax_Qc6WwHiitTNj3S-OeK4tR1c,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRlVteGxMZGQ2ZmVkUkFfWTVqVWI2MUY3VExmcy1BZUFmNG15TERyTlVxVlg5NTRLMERBa05BRDg2T1NRNHlxRTlBdHJOMktwdllTQ3V1LWRNVTF3aHJzTUhHZGx2VFpOazAzWllDQ3lBRkgtYnh2NHp0MUNpdmJrSkp1SjZ2WERBS0g5WG5HU0ZOd0hLMmxCU29xek84LA,,&sign=95c84f7a75267a4751fd69252871c4b9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRHMaLGD4erlChj9xoNWqn1BUUlL73rcM4qv6BI68QjjzwII8mcmva9pCa4DsLmuMr3FS3myM7_Ce3NY61yXsIO3rvDfka-pKAZ03yQY0lhYkG5dRuvlGlWEaYiLwBJp3BpSIPoa0FAFYFVniRtrnHbUNBSIoL7P7s0ug7fHY_OlUwgNiGnov2N4bzir-lrdqoIbGjvWBtitEmB8atq0LacXyANkFxYdCpK6uyB0nVSt6IImH3_a68pP&l10n=ru&cts=1604778406185%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22ejh476%22%2C%22cts%22%3A160477840618)  **9.11. Правила дифференцирования.** П.5 №164, 167а, 169а,  **11.11 Правила дифференцирования.** Формулы №163, 165 (1,3)  **12.11 Производная степенной функции.** П.6 №180, 182, 185  **16.11 Производная некоторых элементарных функций.** П.5-6 №185. 186, 188  **18.11 Производная некоторых элементарных функций. С/Р.** П.188, 190а,б 191а  **19.11 Геометрический смысл производной.** П.2 правила.227а, 228 (1-3) | |
| **Геометрия**  **11 класс** | **interneturok.ru**›…11-klass/geometriya-11…atanasyan  **10.11 Вычисление углов между прямыми и плоскостями.** П.52 №451. 464а, б  **13.11 Движение. Решение задач по теме « Движение».** П.54-58 определение №480, 481, 484  **17.11 Зачет №1. «Векторы. Метод координат в пространстве в пространстве».** Определение. Теоремы. Формулы №490. 491  **20.11 Контрольная работа по теме «Метод координат в пространстве»** | |
| **ОБЖ** |  | |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | **11.11.2020**  **Тема: Производство как преобразовательная деятельность.**  [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-na-temu-ponyatie-professionalnoy-deyatelnosti-struktura-truda-i-organizaciya-proizvodstva-klass-1190370.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-na-temu-ponyatie-professionalnoy-deyatelnosti-struktura-truda-i-organizaciya-proizvodstva-klass-1190370.html)  **Выписать основные функции профессиональной деятельности**  **18.11.2020**  **Тема: Материальная и нематериальная сферы производства.**  **Подготовить сообщение** | |
| **Информатика** | **9.11.2020**  **Тема: Базы данных – основа информационной системы**  **Учить &5 вопрос 1 письменно**  **16.11.2020**  **Тема: Практическая работа по теме: «Знакомство с СУБД Access**  **Стр 35 вопрос 2.3 письменно** | |