Аннотации к рабочим программам начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе

Павловой Т.Е.

учителя начальных классов,

**по учебному курсу «Русский язык»**

**для 1 класса**

на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа соответствует авторской программе «Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.: Просвещение, 2011г.

На реализацию программы отводится 50 ч (5 часов в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 1 класс, с приложением на электронном носителе. 1 ч.– М.: Просвещение, 2017г.,

Канакина В.П.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.

КИМ Русский язык 1 класс, сост. И.В.Позолотина, Е.А.Тихонова - М.:ВАКО, 2017

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; лист корректировки рабочей программы.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Контроль: списывание – 1, развитие речи – 7, проверочные работы – 4, проекты – 2, комплексная работа – 1.

Составитель Павлова Т.Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аннотация к рабочей программе

Столяровой Л.В.

учителя начальных классов,

по учебному курсу **«Русский язык»**

**для 4 класса**

на 2019 – 2020учебный год

Рабочая программа соответствует авторской программе «Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.: Просвещение, 2011г.

На реализацию программы отводится 153ч (4,5 часов в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2015г.

Канакина В.П.Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.

КИМ Русский язык 4 класс, сост. И.Ф.Яценко - М.:ВАКО,2017

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; лист корректировки рабочей программы.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Составитель Столярова Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аннотация к рабочей программе

Иваниной М.Е.,

учителя начальных классов,

по учебному курсу **«Литературное чтение»**

**для 2 класса**

на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа соответствует авторской программе Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина «Литературное чтение. 1-4 классы» (2011). На реализацию программы отводится 40 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

* Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. / авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, – М.: Просвещение, 2015г.
* Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, – М.: Просвещение, 2018.
* КИМ Литературное чтение 1 класс/Сост. С.В.Кутявина-М.: ВАКО, 2017
* Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение. 1 класс»

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; лист корректировки рабочей программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умение и навыков являются:

текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ;

тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы;

итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки  понимания текста учитель после чтения задает вопросы.

Составитель Иванина М.Е..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аннотация к рабочей программе

Павловой Т.Е.,

учителя начальных классов,

по учебному курсу **«Литературное чтение»**

**для 4 класса**

на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа соответствует авторской программе Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкина «Литературное чтение. 1-4 классы» (2011). На реализацию программы отводится 136 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

***Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др.*** Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе.. В 2-х частях- М.: Просвещение, 2015.

М.Б. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 4-го класса. М.: Просвещение, 2018г.

КИМ Литературное чтение 4 класс,сост. С.В.Кутявина, М.: ВАКО, 2018г.

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; лист корректировки рабочей программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умение и навыков являются:

текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ;

тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы;

итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки  понимания текста учитель после чтения задает вопросы.

Составитель Павлова Т.Е.

Аннотация к рабочей программе

Столяровой Л.В

учителя начальных классов,

по учебному курсу **«Математика»**

**для 4 класса**

на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (2010г.), Примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой,и др.

На реализацию программы отводится 136 ч (4 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение 2011г.

Математика, рабочая тетрадь 4 класс, в 2-х ч., сост.С.И.Волкова, Просвещение, 2018г.

Математика, проверочные работы по математике 4 класс, сост. С.И.Волкова, Просвещение, 2018г.

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; лист корректировки рабочей программы.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, математические диктанты, тестирование, самостоятельные работы. Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Контроль: проекты – 2, самостоятельные работы – 7, контрольные работы – 9.

Составитель Столярова Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_